

Italiano 1. – 3. classe

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

- comprendere i punti principali di un discorso abbastanza lungo in lingua standard su argomenti familiari
- ricavare informazioni da testi che trattano di temi conosciuti
- partecipare a conversazioni in diverse situazioni su temi della vita quotidiana
- esprimersi in modo scorrevole
- scrivere un testo su un tema noto

Italiano classe prima

Abilità e capacità	Conoscenze	Competenze
Ascolto		L'alunno/a sa:
Comprendere a grandi linee per interagire e agire in semplici situazioni conosciute	- Routine della vita sociale e personale	- cogliere il messaggio altrui e riportarne il significato - riconoscere le emozioni e le intenzioni di chi parla dal tono della voce e/o dalla mimica
Lettura		
Comprendere globalmente testi su argomenti di interesse personale	- Testi di consultazione	- comprendere informazioni sulle caratteristiche fisiche e caratteriali delle persone - comprendere informazioni sulla sua giornata e la routine scolastica - comprendere brevi storie tratte dalla vita di tutti i giorni
Conversazione		
Interpretare ruoli in situazioni note	- Contesti sociali e di routine - Giochi di ruolo	- interpretare un ruolo esprimendosi in modo coerente - drammatizzare un dialogo di fronte ai propri compagni/e - interagire in piccoli gruppi e conversare su temi conosciuti formulando frasi semplici
Parlato monologico		
Descrivere e raccontare in modo semplice esperienze e fatti vissuti	- Esperienze e fatti vissuti e letti	- raccontare esperienze personali al presente - riportare il contenuto di un racconto o di un film
Scrittura		
Scrivere semplici testi su argomenti conosciuti	- Testi descrittivi - Testi regolativi	- elaborare testi brevi utilizzando contenuti lessicali e grammaticali conosciuti - rispondere in modo corretto alle domande di comprensione testuale

Italiano classe seconda

Abilità e capacità	Conoscenze	Competenze
Ascolto		L'alunno/a sa:
Comprendere a grandi linee per interagire e agire in semplici situazioni conosciute	- Routine della vita sociale e personale al passato	<ul style="list-style-type: none"> - cogliere il messaggio altrui e riportarne il significato - riconoscere le emozioni e le intenzioni di chi parla dal tono della voce e/o dalla mimica - comprendere dialoghi e conversazioni in contesti della vita quotidiana e non
Lettura		
Comprendere globalmente testi su argomenti di interesse personale	- Testi di consultazione	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere brevi storie al passato e al futuro tratte dalla vita di tutti i giorni - ordinare per importanza le informazioni riferite nel testo letto
Conversazione		
Interpretare ruoli in situazioni note	<ul style="list-style-type: none"> - Contesti sociali e di routine - Giochi di ruolo, drammatizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretare un ruolo esprimendosi in modo coerente al passato o al futuro - drammatizzare un dialogo di fronte ai propri compagni/e - interagire in piccoli gruppi e conversare su temi conosciuti
Parlato monologico		
Descrivere e raccontare al passato e al futuro esperienze e fatti vissuti	- Esperienze e fatti vissuti e letti	<ul style="list-style-type: none"> - raccontare esperienze personali al passato - riportare il contenuto di un racconto o di un film - usare le strutture grammaticali al presente, passato e futuro
Scrittura		
- Scrivere alcuni testi di uso pratico	<ul style="list-style-type: none"> - Testi descrittivi - Testi regolativi 	<ul style="list-style-type: none"> - scrivere una pagina di diario personale - elaborare testi brevi utilizzando contenuti lessicali e grammaticali conosciuti

Italiano classe terza

Abilità e capacità	Conoscenze	Competenze
Ascolto		L'alunno/a sa:
- Comprendere per interagire in scambi comunicativi vari	- Comunicazioni della vita sociale	<ul style="list-style-type: none"> - cogliere il messaggio altrui e riportarne il significato - fare inferenze partendo dal contesto per comprendere argomenti sconosciuti - distinguere differenti tipologie di testi orali (pubblicità, previsioni meteo, telegiornale etc.)
Lettura		
- Comprendere nei dettagli testi su argomenti di interesse personale	- Testi di consultazione e letture	<ul style="list-style-type: none"> - leggere in modo scorrevole e ad alta voce - riassumere le informazioni riferite al testo letto e organizzarle in modo coerente
Conversazione		
- Interagire in modo adeguato in situazioni note	<ul style="list-style-type: none"> - Vari contesti sociali - Simulazioni, drammatizzazione - 	<ul style="list-style-type: none"> - parlare dei suoi progetti futuri - interagire in un dialogo in modo pertinente - riferire ciò che ascolta - capire il messaggio, saper rispondere e conversare su un argomento proposto
Parlato monologico		
- Descrivere e raccontare esprimendo anche opinioni	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze e fatti vissuti e letti - Argomenti di interesse personale 	<ul style="list-style-type: none"> - riesporre un testo - promuovere l'esposizione di argomenti trattati e ricerche fatte - esprimere un'opinione
Scrittura		
- Scrivere testi su argomenti noti	<ul style="list-style-type: none"> - Testi di fantasia - Fumetti - Fotografie - Film e cortometraggi 	<ul style="list-style-type: none"> - rispondere in modo corretto alle domande di comprensione testuale - scrivere un testo creativo - esprimere opinioni e critiche giustificandole