

## Italiano 1. – 3. classe

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

- comprendere i punti principali di un discorso abbastanza lungo in lingua standard su argomenti familiari
- ricavare informazioni da testi che trattano di temi conosciuti
- partecipare a conversazioni in diverse situazioni su temi della vita quotidiana
- esprimersi in modo scorrevole
- scrivere un testo su un tema noto

### Italiano classe prima

Abilità e capacità	Conoscenze	Competenze
<b>Ascolto</b>		L'alunno/a sa:
Comprendere a grandi linee per interagire e agire in semplici situazioni conosciute	- Routine della vita sociale e personale	- cogliere il messaggio altrui e riportarne il significato - riconoscere le emozioni e le intenzioni di chi parla dal tono della voce e/o dalla mimica
<b>Lettura</b>		
Comprendere globalmente testi su argomenti di interesse personale	- Testi di consultazione	- comprendere informazioni sulle caratteristiche fisiche e caratteriali delle persone - comprendere informazioni sulla sua giornata e la routine scolastica - comprendere brevi storie tratte dalla vita di tutti i giorni
<b>Conversazione</b>		
Interpretare ruoli in situazioni note	- Contesti sociali e di routine - Giochi di ruolo	- interpretare un ruolo esprimendosi in modo coerente - drammatizzare un dialogo di fronte ai propri compagni/e - interagire in piccoli gruppi e conversare su temi conosciuti formulando frasi semplici
<b>Parlato monologico</b>		
Descrivere e raccontare in modo semplice esperienze e fatti vissuti	- Esperienze e fatti vissuti e letti	- raccontare esperienze personali al presente - riportare il contenuto di un racconto o di un film
<b>Scrittura</b>		
Scrivere semplici testi su argomenti conosciuti	- Testi descrittivi - Testi regolativi	- elaborare testi brevi utilizzando contenuti lessicali e grammaticali conosciuti - rispondere in modo corretto alle domande di comprensione testuale

Italiano classe seconda

Abilità e capacità	Conoscenze	Competenze
<b>Ascolto</b>		L'alunno/a sa:
Comprendere a grandi linee per interagire e agire in semplici situazioni conosciute	- Routine della vita sociale e personale al passato	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cogliere il messaggio altrui e riportarne il significato</li> <li>- riconoscere le emozioni e le intenzioni di chi parla dal tono della voce e/o dalla mimica</li> <li>- comprendere dialoghi e conversazioni in contesti della vita quotidiana e non</li> </ul>
<b>Lettura</b>		
Comprendere globalmente testi su argomenti di interesse personale	- Testi di consultazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere brevi storie al passato e al futuro tratte dalla vita di tutti i giorni</li> <li>- ordinare per importanza le informazioni riferite nel testo letto</li> </ul>
<b>Conversazione</b>		
Interpretare ruoli in situazioni note	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contesti sociali e di routine</li> <li>- Giochi di ruolo, drammatizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretare un ruolo esprimendosi in modo coerente al passato o al futuro</li> <li>- drammatizzare un dialogo di fronte ai propri compagni/e</li> <li>- interagire in piccoli gruppi e conversare su temi conosciuti</li> </ul>
<b>Parlato monologico</b>		
Descrivere e raccontare al passato e al futuro esperienze e fatti vissuti	- Esperienze e fatti vissuti e letti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raccontare esperienze personali al passato</li> <li>- riportare il contenuto di un racconto o di un film</li> <li>- usare le strutture grammaticali al presente, passato e futuro</li> </ul>
<b>Scrittura</b>		
- Scrivere alcuni testi di uso pratico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testi descrittivi</li> <li>- Testi regolativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scrivere una pagina di diario personale</li> <li>- elaborare testi brevi utilizzando contenuti lessicali e grammaticali conosciuti</li> </ul>

Italiano classe terza

Abilità e capacità	Conoscenze	Competenze
<b>Ascolto</b>		L'alunno/a sa:
- Comprendere per interagire in scambi comunicativi vari	- Comunicazioni della vita sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cogliere il messaggio altrui e riportarne il significato</li> <li>- fare inferenze partendo dal contesto per comprendere argomenti sconosciuti</li> <li>- distinguere differenti tipologie di testi orali (pubblicità, previsioni meteo, telegiornale etc.)</li> </ul>
<b>Lettura</b>		
- Comprendere nei dettagli testi su argomenti di interesse personale	- Testi di consultazione e letture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- leggere in modo scorrevole e ad alta voce</li> <li>- riassumere le informazioni riferite al testo letto e organizzarle in modo coerente</li> </ul>
<b>Conversazione</b>		
- Interagire in modo adeguato in situazioni note	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vari contesti sociali</li> <li>- Simulazioni, drammatizzazione</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parlare dei suoi progetti futuri</li> <li>- interagire in un dialogo in modo pertinente</li> <li>- riferire ciò che ascolta</li> <li>- capire il messaggio, saper rispondere e conversare su un argomento proposto</li> </ul>
<b>Parlato monologico</b>		
- Descrivere e raccontare esprimendo anche opinioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienze e fatti vissuti e letti</li> <li>- Argomenti di interesse personale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riesporre un testo</li> <li>- promuovere l'esposizione di argomenti trattati e ricerche fatte</li> <li>- esprimere un'opinione</li> </ul>
<b>Scrittura</b>		
- Scrivere testi su argomenti noti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testi di fantasia</li> <li>- Fumetti</li> <li>- Fotografie</li> <li>- Film e cortometraggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rispondere in modo corretto alle domande di comprensione testuale</li> <li>- scrivere un testo creativo</li> <li>- esprimere opinioni e critiche giustificandole</li> </ul>