

Katholische Religion 1. Klasse

Grundlage zur Erreichung der vorgesehenen Kompetenzen für die erste Klasse bilden das Reli-Buch „Religion für uns“ (1) ab 2023/24, die Bibel (EÜ) und das Katholische Gebet-, Gesangbuch Gotteslob GL – Ausgabe für Bozen/Brixen

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- die Fragen des menschlichen Lebens stellen und sich mit Antworten aus der Sicht des christlichen Glaubens auseinandersetzen
- Formen christlicher Lebensgestaltung aus der Bibel ableiten und die Maßstäbe christlichen Handelns auf konkrete Situationen beziehen
- Bedeutung und Sinn religiöser Sprache erfassen
- die Weltreligionen in ihren Grundzügen und in ihrer Vielfalt vorstellen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede aufzeigen und Andersgläubigen mit Respekt begegnen

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
<p>♥ Die persönliche, veränderte/neue Lebenssituation aus christlicher Sicht deuten und damit umgehen lernen.</p> <p>♥ Über die persönliche Gottesvorstellung nachdenken und mit jener der Bibel vergleichen;</p> <p>Bilder des Heiligen Geistes und sein Wirken beschreiben.</p> <p>♥ Die Entstehungsgeschichte der Bibel aufzeigen; den Umgang mit der Bibel erlernen / vertiefen;</p> <p>Ostern – das Fest über allen Festen</p> <p>♥ Aus bedeutenden Ereignissen des Lebens Jesu Haltungen für das eigene Leben ableiten;</p> <p>Auseinandersetzung mit Vorbildern/Persönlichkeiten</p>	<p>♥ Mensch und Umwelt – ICH</p> <ul style="list-style-type: none"> - als Person - Zusammenleben – ein gutes Miteinander (Klasse sein – Gruppe werden) - Soziales Lernen / Lebensfragen (Life skills) <p>♥ Die Frage nach Gott</p> <ul style="list-style-type: none"> - religiöse Sprachformen (Metapher) - biblische Texte und Bilder (nicht WIE sondern DASS) <p>♥ Biblische Botschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Überlieferungsgeschichte - Bibel – Gotteswort in Menschenwort <ul style="list-style-type: none"> - Im Tod ist das Leben - Wege zum Neubeginn <p>♥ Jesus Christus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zentrale Aspekte seines Lebens, seiner Botschaft, seines Leidens und 	<ul style="list-style-type: none"> • Auftreten einüben • Bibliolog • Bildbetrachtung • Einzelarbeit • Einsatz von Medien • Erzählen – Zuhören • Kooperative Lernspiele, Arbeit in Kleingruppen • Lehrausgänge • Meditation • Nacherzählen • Partnerarbeit • Rollenspiele

<p>des Glaubens</p> <ul style="list-style-type: none"> ♥ Die Rolle der Apostel, des Papstes und der Bischöfe erläutern; die Sakramente deuten, Gebetsformen beschreiben. ♥ Die Heiligen Tage der monotheistischen Religionen unterscheiden; besondere Festzeiten und Gepflogenheiten der Anhänger*innen anderer Religionen in unserem Land. 	<p>Sterbens und der Auferstehung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maria - Namens- Kirchen- Diözesanpatrone - Heilige im Kirchenjahr <p>♥ Kirche und Gemeinde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Initiationssakramente (Taufe, Eucharistie, Firmung) - Gebetsformen und Grundgebete - Kirchenjahr - Festkreise - Kirchenlied <p>♥ Andere Religionen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Judentum – Christentum – Islam - Garten der Religionen in Bozen 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz • Segnen • Stilleübung • Unterrichtsgespräch – Diskussion • Vertrauensübungen • Vorlesen • Zeichnen/Kreatives Gestalten
---	--	--

Katholische Religion 2. Klasse

Grundlage zur Erreichung der vorgesehenen Kompetenzen für die zweite Klasse bilden das Reli-Buch 2 „Freiräume“, die Bibel (EÜ) und das Katholische Gebet-, Gesangbuch Gotteslob GL – Ausgabe für Bozen/Brixen

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- die Fragen des menschlichen Lebens stellen und sich mit Antworten aus der Sicht des christlichen Glaubens auseinandersetzen
- Formen christlicher Lebensgestaltung aus der Bibel ableiten und die Maßstäbe christlichen Handelns auf konkrete Situationen beziehen
- Bedeutung und Sinn religiöser Sprache erfassen
- die Weltreligionen in ihren Grundzügen und in ihrer Vielfalt vorstellen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede aufzeigen und Andersgläubigen mit Respekt begegnen

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
<ul style="list-style-type: none"> ♥ Die persönliche Lebenssituation aus christlicher Sicht deuten und damit umgehen lernen. ♥ Über die persönliche Gottesvorstellung nachdenken und mit jener der Bibel vergleichen; Bilder des Heiligen Geistes und sein Wirken beschreiben. ♥ Die Entstehungsgeschichte der Bibel aufzeigen; den Umgang mit der Bibel vertiefen Ostern – das Fest über allen Festen ♥ Aus bedeutenden Ereignissen des Lebens Jesu Haltungen für das eigene Leben ableiten; 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Mensch und Umwelt - ICH <ul style="list-style-type: none"> - Persönlichkeitsentwicklung (Licht und Schattenseiten, Gefühle) - Mann/Frau/Gender - Gewissensbildung (J.M. Nusser, Tiroler Freiheitshelden) - Dekalog – Verkehrszeichen auf dem Lebensweg – Werte - Wetterfest ♥ Die Frage nach Gott <ul style="list-style-type: none"> - Gottes Passwort in mir - „Saures“ in „Süßes“ umwandeln - große und kleine Propheten - Gott geht alle Wege mit: P. Kuntner - Gaben – Früchte des Heiligen Geistes - Glaubensbekenntnisse 	<ul style="list-style-type: none"> • Auftreten einüben • Bibliolog • Bildbetrachtung • Einzelarbeit • Einsatz von Medien • Erzählen – Zuhören • Kooperative Lernspiele, Arbeit in Kleingruppen • Lehrausgänge • Meditation • Nacherzählen • Partnerarbeit

<p>die Bedeutung von Jesu Leid; Gott in der eigenen Lebensgeschichte wiederfinden</p> <p>♥ Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Konfessionen darstellen</p> <p>♥ Gemeinsamkeiten und Unterschiede der monotheistischen Religionen vergleichen</p>	<p>♥ Biblische Botschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung und Vertiefung aus der ersten Klasse - Bibliolog - Bibelteilen - Aufbau und Elemente der Hl. Messe <p>- Wiederholung aus der ersten Klasse</p> <p>♥ Jesus Christus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Synoptische Evangelien - ausgewählte Begegnungserzählungen aktualisieren - Gemeinsamkeiten Auferstehung Jesu – Auferstehung der Toten - P. Josef Freinademetz <p>♥ Kirche und Gemeinde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apostelgeschichte: Geschichte der Kirche - Heilungssakramente (Buße und Krankensalbung) - Martin Luther / Reformation - Ökumene allgemein, in Südtirol - Gebetsformen - den Glauben verkünden, feiern, leben <p>♥ Andere Religionen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung Judentum/Jüdische Gemeinde in Meran - der Islam in Südtirol 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele • Nacherzählen • Partnerarbeit • Rollenspiele • Quiz • Segnen • Stilleübung • Unterrichtsgespräch – Diskussion • Vertrauensübungen • Vorlesen • Zeichnen/Kreatives Gestalten
---	--	---

Katholische Religion 3. Klasse

Grundlage zur Erreichung der vorgesehenen Kompetenzen für die dritte Klasse bilden das Reli-Buch 3 „Lebensträume“, die Bibel (EÜ) und das Katholische Gebet-, Gesangbuch Gotteslob GL – Ausgabe für Bozen/Brixen

Kompetenzziele am Ende der Mittelschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- die Fragen des menschlichen Lebens stellen und sich mit Antworten aus der Sicht des christlichen Glaubens auseinandersetzen
- Formen christlicher Lebensgestaltung aus der Bibel ableiten und die Maßstäbe christlichen Handelns auf konkrete Situationen beziehen
- Bedeutung und Sinn religiöser Sprache erfassen
- die Weltreligionen in ihren Grundzügen und in ihrer Vielfalt vorstellen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede aufzeigen und Andersgläubigen mit Respekt begegnen

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
<p>♥ Die Einmaligkeit meiner Person mit meinen Begabungen und Fähigkeiten, Stärken, Schwächen und Interessen erkennen; über das eigene Leben in Freiheit und Verantwortung nachdenken.</p> <p>Einflüsse des Christentums auf Kunst und Kultur entdecken und sehen lernen</p> <p>♥ Das Verhältnis von Glauben und Wissenschaft reflektieren und diskutieren;</p> <p>über die Vielfalt der Schöpfung staunen</p> <p>♥ Schrifttexte und Psalmen deuten; im Vertrauen auf Gott den Lebens- und Berufsweg suchen</p>	<p>♥ Mensch und Umwelt - ICH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbst- Fremdeinschätzung - Beruf – Berufung - Faires Streiten/Lösungsdenken Umgang mit Versagen und Schuld - Sinnsuche <p>- Bilder und Orte des Glaubens in unserem Land</p> <p>- eigene kulturelle Zugehörigkeit</p> <p>- Bräuche, Rituale ...</p> <p>♥ Die Frage nach Gott</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schöpfungsmythen - das Woher, das Wohin des Menschen - Leben – Tod <p>- Freude an der Schöpfung und deren Erhalt/Schutz</p> <p>♥ Biblische Botschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psalmengattungen - Psalmtöne 	<ul style="list-style-type: none"> • Auftreten einüben • Bibliolog • Bildbetrachtung • Einzelarbeit • Einsatz von Medien • Erzählen – Zuhören • Kooperative Lernspiele, Arbeit in Kleingruppen • Lehrausgänge • Meditation • Nacherzählen • Partnerarbeit

<p>♥ Sich mit der Gestalt Jesu auseinandersetzen; die Bedeutung der christlichen Botschaft mit dem eigenen Leben in Verbindung bringen</p> <p>♥ Die Bedeutung der Institution Kirche im gesellschaftlichen Wandel</p> <p>Über Kirche als Weltkirche sprechen</p> <p>Die Gemeinschaft der Kirche und ihre Aufgaben und Dienste beschreiben.</p> <p>♥ Vergleich des Christentums mit Elementen des Hinduismus und Buddhismus</p> <p>Religiöse Bewegungen und Gruppierungen unterscheiden</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prophetische Menschen heute - Dekalog – Menschenrechte <p>♥ Jesus Christus</p> <ul style="list-style-type: none"> - der geschichtliche Jesus - „Ich – Worte“ - mein Stammbaum - „Gott geht alle Wege mit“ <p>♥ Kirche und Gemeinde</p> <ul style="list-style-type: none"> - kurze diözesane Kirchengeschichte - Amtskirche - Kirche = Volk Gottes <ul style="list-style-type: none"> - II. Vatikanisches Konzil - Päpste nach Vat. II - Enzyklika - Diözesanbischofe nach Vat. II - Hirtenbrief <ul style="list-style-type: none"> - Beruf/Amt - Standessakramente (Ehe, Weihe) - solidarische Kirche - Tisch des Wortes/Tisch des Brotes <p>♥ Andere Religionen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wesentliche Grundaussagen des Christentums, des Hinduismus, des Buddhismus - Auferstehung – Wiedergeburt - Leben als Leiden - Leben als Geschenk <ul style="list-style-type: none"> - Religiöser Pluralismus in Südtirol - Sekten - Interreligiöser Dialog - Begegnung auf Augenhöhe mit Menschen aus anderen Kulturen und Religionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele • Nacherzählen • Partnerarbeit • Rollenspiele • Quiz • Segnen • Stilleübung • Unterrichtsgespräch – Diskussion • Vertrauensübungen • Vorlesen • Zeichnen/Kreatives Gestalten
--	--	---