

Contenuti del programma annuale di italiano

2017-2018

1A/1B

- **NUOVA SCUOLA NUOVA VITA!**

Sono capace di comunicare in classe, so rivolgermi a compagni e insegnanti in modo corretto, imparo a essere ordinato, gentile, organizzato e puntuale (attività plurilingue sul tema delle regole, domande in italiano e in tedesco).

- **AL BAR**

Conosco il nome dei cibi e dei piatti e so spiegare alcune ricette. In un ristorante e in un bar sono capace di ordinare, chiedere il conto e dialogare con il cameriere. Sono capace di scrivere un menù e di tradurlo (italiano/tedesco). Sono in grado di fare e la spesa e destreggiarmi con le unità di misura.

- **IO E GLI ALTRI**

Sono capace di presentarmi, parlare della mia giornata e delle mie abitudini, descrivere i miei interessi, il mio carattere e il mio aspetto fisico. So fare un'intervista e delle domande ai miei compagni. Sono capace di dialogare con i compagni sui miei interessi e sulla mia routine.

- **LA MIA FAMIGLIA**

So presentare la mia famiglia (se lo preferisco posso parlare di una famiglia di fantasia) e

- **ABBIGLIAMENTO**

Sono capace di descrivere i diversi capi d'abbigliamento (tessuti, fantasie, accessori, ecc.), so leggere le etichette e le attività domestiche relazionate alla cura dei vestiti (lavare, stirare, piegare...ecc.), sono capace di muovermi in un negozio di abbigliamento chiedendo informazioni di diverso genere (prezzo, taglia, composizione ecc.). So parlare dei miei gusti in fatto di moda.

- **PER ANDARE A ...?**

Conosco il nome di diversi mezzi di trasporto, so leggere la cartina di una città, sono capace di chiedere e offrire informazioni riguardo a un luogo da raggiungere, sono in grado di comprare un biglietto del treno/autobus esprimendomi in italiano.

- **ANIMALI SELVAGGI E DOMESTICI**

Conosco il nome degli animali, l'ambiente in cui vivono alcuni di loro, i loro bisogni e caratteristiche. So descrivere il mio animale domestico e come mi occupo di lui. Sono capace di leggere e scrivere annunci riguardo all'acquisto/dono o perdita di un

animale domestico. Sono capace di riflettere e spiegare in italiano la particolare relazione uomo-animale!

So comprendere il video biografico "Christian il leone" e riportarne il contenuto.

- **L'ITALIA**

Sono in grado di descrivere la cartina dell'Italia a livello politico e fisico. Conosco alcune caratteristiche e curiosità di ogni regione italiana. Riesco a destreggiarmi con l'atlante e conosco il lessico per parlare di geografia.

- **STORIE E RACCONTI**

Sono in grado di collaborare con i compagni per inventare brevi e semplici testi narrativi. So raccontare la trama di testi letti in classe e cortometraggio (es. Frankenweenie di Tim Burton)

- **DAL DOTTORE**
Conosco le parti del corpo e so esprimermi sul mio stato di salute (ho il raffreddore, ho la febbre, ecc.).
- **IL TEMPO LIBERO E LO SPORT**
Conosco le caratteristiche principali degli sport più conosciuti, sono capace di spiegare le regole e le caratteristiche del mio sport preferito in una presentazione, conosco la biografia e le curiosità di alcuni personaggi del mondo dello sport, scopro com'è la vita di un ragazzo/una ragazza che dedica la sua vita allo sport agonistico.
- **IN CITTÀ**
So orientarmi in una città chiedendo informazioni e leggendo una cartina. So dare indicazioni e usare la forma di cortesia.
- **L'AGENZIA DI VIAGGI (FUEGO)**
Sono in grado di organizzare una vacanza, dalla preparazione della valigia alla prenotazione del viaggio (in treno, aereo, autobus ecc.). Sono capace di prenotare una camera d'albergo o un appartamento per mail e telefonicamente. So descrivere i vantaggi e gli svantaggi di diversi tipi di vacanze. Esprimo i miei gusti in fatto di viaggi.
- **EUROPA**
Sono in grado di descrivere la cartina dell'Europa a livello politico e fisico in modo semplice. Conosco le lingue europee e so distinguere i vari gruppi (lingue romanze, germaniche e slave). So presentare un paese a mia scelta in modo trilingue.
- **FUTURO E TECNOLOGIE**
So parlare dei miei progetti futuri. So descrivere le nuove tecnologie e l'uso che ne faccio. Parlo dei vantaggi e svantaggi delle nuove tecnologie. Immagino e descrivo come potrebbe essere la vita nel futuro.
- **BIOGRAFIE (FUEGO)**
So scrivere e presentare la vita di un personaggio famoso a mia scelta in modo creativo e originale. So raccontare la mia biografia.
- **PARLARE D'AMORE**
Sono in grado di parlare di emozioni e sentimenti usando espressioni e frasi fatte. Sono capace di comprendere testi scritti e video sul tema "l'amore".

- **LEGGENDE METROPOLITANE**

Cos'è una leggenda metropolitana? Leggo e ascolto diversi racconti gialli e sono capace di elaborarne di nuovi in base ai modelli studiati in classe.

- **ESSERE DIVERSI?**

. Sono capace di dimostrare un atteggiamento critico nei confronti di situazioni presentate in testi scritti, orali e video, giustificando la propria opinione e facendo collegamenti con altre discipline.

- **BEBE VIO** – biografia della campionessa paraolimpica
- **BILLI ELLIOT**
- **ANNE FRANK** - So riassumere oralmente i contenuti principali del diario di Anne Frank; so descrivere il contesto politico e sociale in cui svolge la vicenda.
- **Letture di classe (ancora da decidere)**

- **ESPLORATORI E INVENTORI (FUEGO trilingue)**

IL VIAGGIO DI SHACKLETON ALLA SCOPERTA DELL'ANTARTIDE

So raccontare l'avventura dell'esploratore Shackleton e dei suoi uomini a bordo dell'Endurance. Rifletto e spiego come tutto l'equipaggio sia riuscito a resistere in una situazione di estrema difficoltà grazie allo spirito di collaborazione.

- **SAMANTHA CRISTOFRETTI**

Sono capace di spiegare chi è l'astronauta italiana e cosa bisogna fare per diventare astronauta

- **OBSOLESCENZA PROGRAMMATA -**

Quanto durano i prodotti che usiamo nella vita di tutti i giorni?

- **YOUTUBER**

Conosco la carriera e la biografia di alcuni youtuber italiani, so esprimere un pensiero critico rispetto a questo fenomeno e riesco a spiegare come funziona il mondo dei social.

Fächerübergreifende Kompetenzen:

- Zusammenwirken von Körperhaltung, Atmung, Stimme und Sprache bewusst einsetzen;
- Beim Schreiben, Gestalten und Kreieren...planvoll vorgehen und aussagekräftige Gestaltungselemente einsetzen;
- Visuelle Botschaften lesen, beschreiben und deuten;
- Eigene Fähigkeiten für die Gruppe gezielt einsetzen;
- Zu Themen recherchieren und Ergebnisse präsentieren;
- Sich mit Themen kritisch und persönlich auseinandersetzen;
- Ergebnisse auf Korrektheit prüfen.

3 ottobre 2018

Martina Musanti
Sara Daz
Angelika Sporer