

Jahresprogramm im Fach: **Mathematik**

Argumentieren und Kommunizieren	Die Schülerin, der Schüler kann Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit überprüfen, Zusammenhänge erkennen und Vermutungen entwickeln, Begründungen suchen und nachvollziehen
Darstellen	Die Schülerin, der Schüler kann Sachverhalte veranschaulichen und präsentieren
Fachwissen nutzen	Die Schülerin, der Schüler kann die Fachsprache korrekt verwenden
Probleme lösen	Die Schülerin, der Schüler kann eigene Lösungsstrategien finden und anwenden
Werkzeuge und Arbeitsinstrumente nutzen	Die Schülerin, der Schüler kann Werkzeuge und Arbeitsinstrumente zielführend nutzen und anwenden

Folgende Kompetenzen aus Mathematik bilden die Grundlage der Bewertung:

Neben den verpflichtenden Inhalten der Rahmenrichtlinien setzen wir im **Schuljahr 2018/19** folgende Schwerpunkte:

1. Klasse:

- schüleraktivierende und kooperative Lernmethoden (z.B.: Gruppenturnier, Placemat, ...)
- Eigenverantwortliches Lernen als Wochenprojekt (Fuego): Körper

2. Klasse:

- schüleraktivierende und kooperative Lernmethoden (z.B.: Gruppenturnier, Placemat, Gestaltung und Vorstellung von Plakaten, Präsentationen ...)
- Eigenverantwortliches Lernen als fächerübergreifendes Wochenprojekt (Fuego):
Pythagoras: Die SchülerInnen erstellen ein praktisches Beispiel und können dabei ihre individuellen Fähigkeiten einsetzen (Werkstück, Theaterstück, Rap, Film, ...)
Statistik: Die SchülerInnen erstellen eine Umfrage zu einem persönlichen Thema und werten sie in unterschiedlicher Weise aus.



3. Klasse:

- schüleraktivierende und kooperative Lernmethoden (z.B.: Gruppenturnier, Placemat, Gestaltung und Vorstellung von Plakaten, ...)
- Vorbereitung auf den INVALSI Test und auf die Prüfung.
- Anhand von konkreten Beispielen erklären Mitarbeiter der Volksbank die Welt der **Finanzen**.
- Eigenverantwortliches Lernen als Wochenprojekt (Fuego):
Kreis und **Erstellung von Erklärungsvideos** als fächerübergreifende Projekte

Wir legen in allen Klassen Wert auf folgende **fächerübergreifende Kompetenzen**:

- Ergebnisse auf Korrektheit überprüfen
- Systematisch vorgehen

Im Rahmen des Projektes **MINT** (Mathematik, Informatik, Naturkunde und Technik) werden Werkstücke (einfache Roboter) in einem Wahlfach gebaut und programmiert. Teilnehmen sollen besonders Mädchen mit Interessen in den obengenannten Fächern.

Mühlbach, September 2018

Fachlehrer: Judith Amort, Elisabeth Rubner, Michaela Jezik