

Jahresprogramm im Fach: **Technik**

Die Grundlage der Bewertung im Fach Technik sind folgende fächerübergreifende Kompetenzen: (besonders der MINT-Fächer Mathematik, Informatik, Naturkunde, Technik)



Argumentieren und Kommunizieren

Die Schülerin, der Schüler kann Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit überprüfen, Zusammenhänge erkennen und Vermutungen entwickeln, Begründungen suchen und nachvollziehen

Darstellen

Die Schülerin, der Schüler kann Sachverhalte veranschaulichen und präsentieren

Fachwissen nutzen

Die Schülerin, der Schüler kann die Fachsprache korrekt verwenden

Probleme lösen

Die Schülerin, der Schüler kann eigene Lösungsstrategien finden und anwenden

Werkzeuge und Arbeitsinstrumente nutzen

Die Schülerin, der Schüler kann Werkzeuge und Arbeitsinstrumente zielführend nutzen und anwenden

Besonderer Wert wird auf genaues und sauberes Arbeiten gelegt.

Neben den verpflichtenden Inhalten der Rahmenrichtlinien setzen wir im **Schuljahr 2018/19** folgende Schwerpunkte in den drei Arbeitsgruppen. Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen nacheinander alle drei Gruppen:

1. **Klasse:**

1. Gruppe: Theorieteil:

Holz- und Holzverarbeitung in der Theorie

2. Gruppe: Textiles Arbeiten:

Schulung der Feinmotorik mit einer Arbeit aus Filz

3. Gruppe: Holz und Metall:

Fertigung eines selbst gewählten Werkstückes.

- Fächerübergreifender Lehrausgang (Religion, Technik, Kunst) zum Schöpfungsweg auf die Rodenecker-Lüsner Alm

- Eigenverantwortliches Lernen als Wochenprojekt (Fuego) im zweiten Semester zu den Körpern

2. Klasse:

1. Gruppe: Theorieteil

- Recherche und kreative Präsentationen zu den Metallen
- Arbeiten mit technischen Zeichenprogrammen: Sketchup und SweetHome

2. Gruppe: Textiles Arbeiten:

String Art

3. Gruppe: Holz- und Metallarbeiten

Selbständige Planung und Anfertigung eines Werkstückes

Eigenverantwortliches Lernen als Wochenprojekt (Fuego) zu den Themen Pythagoras und Statistik.

3. Klasse:

1. Gruppe: Theorieteil:

- Gruppenarbeit zu Elektrizität „Baue eine Malmaschine“,
- Bauen und Programmieren mit Legomindstorms EV3
- Kreatives Programmieren mit Scratch

2. Gruppe: Textiles Arbeiten:

Stricken

3. Gruppe: Holz- und Metallarbeiten

Selbständige Planung und Anfertigung eines Werkstückes

Eigenverantwortliches Lernen als Wochenprojekt (Fuego) zu den Themen Wasser ist Leben und globale Veränderungen und Entwicklungen

Die Fachlehrpersonen:

Elfriede Rieder, Simone Costanzo, Judith Amort