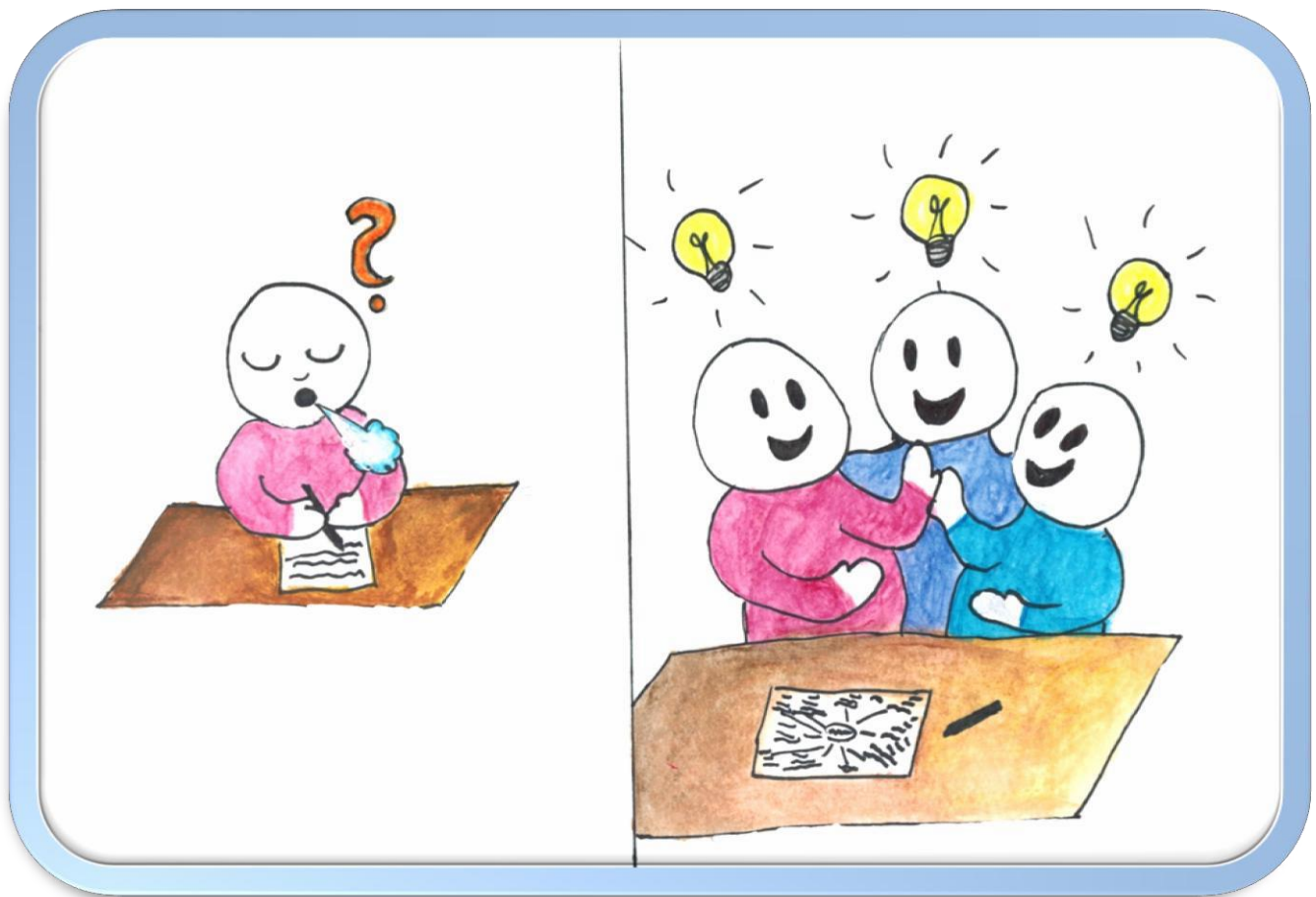


Leichter Lernen



Herz Jesu Institut Mühlbach

Schuljahr 2019/20

Dieses Heft gehört



Organisiert lernen – von Anfang an

1. Merkheft führen –
Hausaufgaben planen



2. Schultasche packen



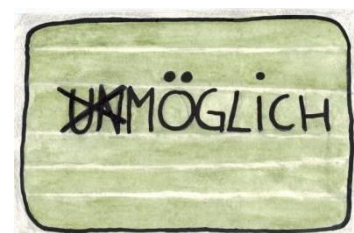
3. Arbeitsplatz gestalten



4. Hefte übersichtlich
führen



5. Aufträge verstehen und
ausführen



Zu 1) Merkheft führen – Hausaufgaben planen

- Beim Kauf des Merkhefts beachten:
für jeden Tag 1 Seite
- Merkheft immer und überall dabei haben
- Stundenplan muss im Merkheft sein
- Hausaufgaben sofort eintragen, wenn sie angesagt werden
- HA an dem Tag eintragen, auf den sie zu machen sind
- Kürzel für die Fächer (D = Deutsch, N = Naturkunde, AB = Arbeitsblatt ...)
- Kurze, doch verständliche Notizen
- Blick ins Merkheft VOR Beginn der HA

- Zuerst HA auf den nächsten Tag erledigen
- Mit einfachen Aufgaben beginnen
- Auch mündliche HA sind zu erledigen (vertiefen, wiederholen,...)
- Erledigte HA abhaken ✓

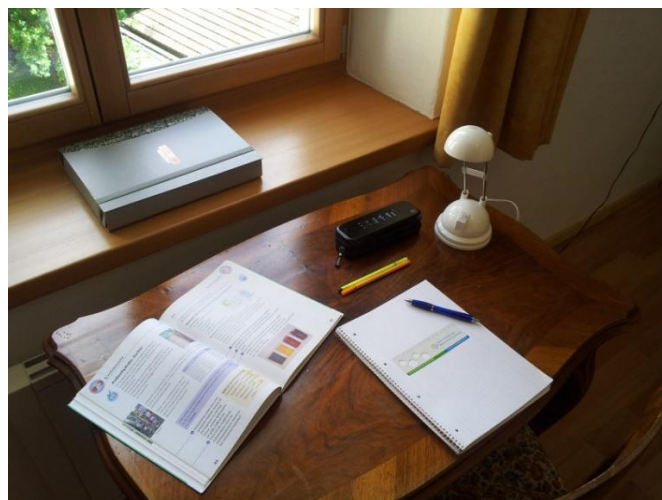


Zu 2) Schultasche packen

- Gleich nach HA Schultasche packen
- Stundenplan hilft, das notwendige Material einzupacken
- Hefte, Bücher, Mappen evtl. durch Einbandfarbe unterscheiden (z. B. **Naturkunde – grün**, **Englisch – blau**, **Geschichte – gelb**, ...)
- Merkheft kontrollieren: vielleicht gibt es was **Besonderes mitzunehmen** (Unterschrift im Mitteilungsheft, Plakat, Geld, ...)
- **Mindestens 1 Mal pro Woche „ausmisten“** („fliegende“ Blätter einordnen/einkleben)
- **Auch die Griffelschachtel regelmäßig kontrollieren** (Stifte, Farben, Schere, Kleber, Zirkel, Lineal, ...)
- **Absenzenheft/Mitteilungsheft immer in der Schultasche haben**

Zu 3) Arbeitsplatz gestalten

- Aufgaben an einem fixen Arbeitsplatz erledigen
- Ruhige, störungsfreie Umgebung
- Auf dem Schreibtisch liegt nur das, was du für die
HA brauchst
- Ausreichend Licht
- Benötigtes Material u. Unterlagen griffbereit haben
- Stundenplan gut sichtbar anbringen (Notwendig für:
Reihenfolge der HA und Schultasche packen)



Zu 4) Hefte übersichtlich führen

(Datum, Überschrift, ...)

- Datum am oberen rechten Heftrand
- Achte auf eine ordentliche und leserliche Schrift
(Tippex vermeiden!!!)
- Schreibe grundsätzlich immer mit EINER Farbe (blau oder schwarz)
- Hebe Überschriften durch **Farben** oder Unterstreichen hervor
- Finde sinnvolle Überschriften, welche auf die Aufgaben hinweisen (z. B. Übung zum Wortfeld „gehen“, Zusammenfassung „Die Säugetiere“, esercizio sugli articoli, Verbesserung von..., u.ä.)
- Vergiss bei Übungen aus dem Schulbuch Seite und Nummer der Übung nicht (z. B. S. 52 Nr. 3)
- Halte den Rand ein
- Lass eine Zeile frei, wenn ein neuer Abschnitt, ein neuer Gedanke, eine neue Aufgabe beginnt

- Hebe Wichtiges hervor

(**Leuchstifte**, unterstreichen, einrahmen, ...)

- Merksätze am besten

farbig einrahmen (mit Lineal!!!)

- Tabellen und Zeichnungen

mit einem spitzen Bleistift

und Lineal anfertigen

- Arbeitsblätter so schnell

wie möglich ausschneiden und einkleben

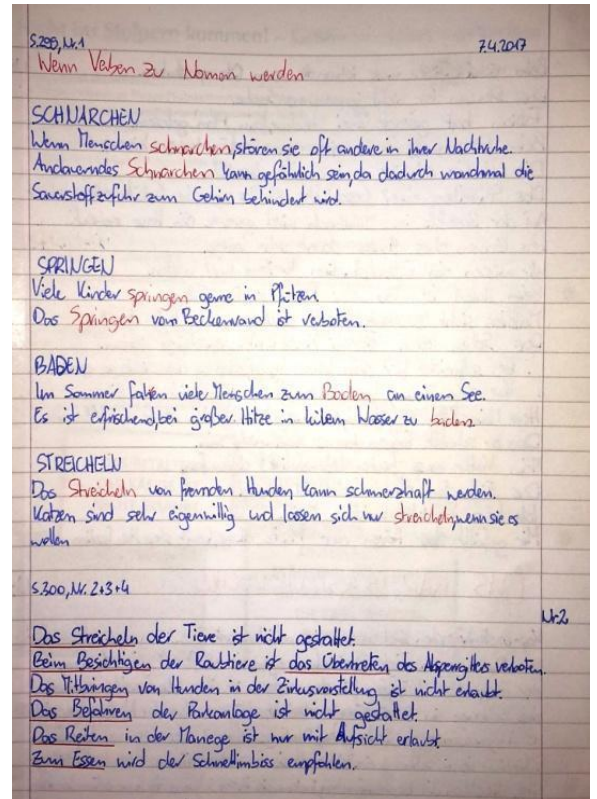
(Schere und Kleber müssen griffbereit sein)

- Arbeitsblätter aus der

Mappe wieder in der

richtigen Abteilung

einordnen



- Arbeitsblätter aus der

Mappe wieder in der

richtigen Abteilung

einordnen

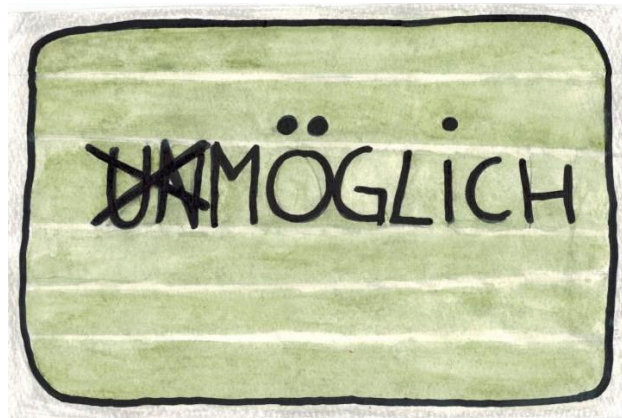
31.3.2017

Arbeitsblatt Paul 6 S.82 Nr.2
DIE OZEANE

Nomen/Substantive mit Aktiv	Nomen/Substantive mit Präposition	Nomen/Substantive mit Präposition
die Ozeane	mit Wasser	diese Wassermengen
ein Teil	als Regen	unserer Erde
der Erdoberfläche	als Schnee	
den Meeren	von Pflanzen	
den Ozeanen	von Tieren	
das Leben	wie Fische	
ein Teil	wie Hais	
der Feuchtigkeit	wie Krabbe	
der Meere	wie Muscheln	
die Erde	wie Schlangen	
zu dem/zum Teil	Nomen/Substantive mit Adjektiv	Nomen/Substantive mit Zahlwort/Mengenangabe
das Meerwasser	offene Meer	viele Lebensräume
die Tierwelt	größte Ökosystem	
der Ozeane	kleine Pflanzen	
der Meere	großer Teil	
das Plankton		
die Ozeane		
das Ökosystem		
die Küste		
das Riff		
das Meer		
die Tiefsee		

Zu 5) Aufträge verstehen und ausführen

- Aufgabenstellung/Arbeitsauftrag GENAU durchlesen
- Verben markieren und überlegen, was sie bedeuten und von dir verlangen
- Sich in eigenen Worten klar machen, wie die Aufgabe zu bearbeiten ist
- Einzelne Arbeitsschritte überlegen und in sinnvoller Reihenfolge bearbeiten



Aufträge verstehen — capire le consegne — understanding instructions...

DEUTSCH	ERKLÄRUNG	ITALIANO	ENGLISH
erklären	etwas deutlich machen	spiegare	explain
zusammenfassen	das Wichtigste in eigenen Worten nennen	riassumere	summarize
vergleichen	Gemeinsamkeiten und Unterschiede aufzeigen	confrontare/comparare	compare
Stellung nehmen	eine eigene Meinung äußern	esprimere la propria opinione	state your opinion
begründen	Gründe für etwas finden	spiegare la causa/ il motivo	justify
(be)nennen	einem Text Informationen entnehmen	trovare l'informazione	name/find the information in the text
ergänzen	Fehlendes hinzufügen	completare	complete/fill the gaps
verbinden	zusammengehörende Teile finden	collegare	match