**Unsere Tagesheimordnung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Montag** | | **Dienstag** | | **Mittwoch** | | **Donnerstag** | | **Freitag** |  |
| 13:05-  13:30 | Mittagessen | 13:00-  13:30 | Mittagessen | 13:05-  13:30 | Mittagessen | 13:00-  13:30 | Mittagessen | 13:05-  13:30 | Mittagessen |
| 13:30-  14:20 | Freizeit | 13:40-  15:40 | Unterricht | 13:30-  14:20 | Freizeit | 13:50-  15:40 | Unterricht | 13:30-  15:00 | Studium |
| 14:30-  15:30 | Studium | 14:30-  15:30 | Studium |
| 15:30-  16:00 | Marende | 15:40-  16:00 | Marende | 15:30-  16:00 | Marende | 15:40-  16:00 | Marende | 15:00-  15:30 | Marende |
| 16:00-  17:00 | Studium | 16:00-  17:00 | Studium | 16:00-  17:00 | Studium | 16:00-  17:00 | Studium | 15:30-  16:30 | Freizeit |

Mittagessen:

* ***Sitzordnung***: Wir legen Wert darauf, alle Klassenstufen zu mischen und die sozialen Kontakte außerhalb der Klassengemeinschaft zu fördern. Die Sitzordnung wird von den Erzieherinnen festgelegt.
* ***Umgang mit Lebensmittel***: Die Schüler/-innen entscheiden in Selbstverantwortung, wie viel sie sich bei der Ausgabe schöpfen lassen (auch nur probieren ist möglich). Jeder achtet darauf Lebensmittel nicht zu verschwenden.
* ***Lautstärke***: Wir bemühen uns um eine angenehme Lautstärke und Atmosphäre, in der alle Schüler/innen ihr Essen in Ruhe zu sich nehmen können. Sollte jemand länger für das Mittagessen brauchen, kann er dies auch nach dem gemeinsamen Gebet beenden.
* ***Tischdienst***: Im Zwei-Wochen-Rhythmus wechselt der Abräumdienst auf den Tischen. Die Schüler/-innen vereinbaren untereinander, wer diesen übernimmt. Dabei ist uns Fairness und Eigeninitiative wichtig.
* ***Freiwillige Mithilfe***: Die Schüler/-innen haben die Möglichkeit, die Erzieherinnen bei diversen Diensten zu unterstützen.

Freizeit:

* ***Aktivitäten***: Die Schüler/-innen wählen im Zwei-Wochen-Rhythmus ein Freizeitangebot (z.B. Sport im Freien, Basteln, Volleyball, etc.) aus, welches montags und mittwochs bei der großen Mittagspause stattfindet. Die Vorschläge und Wünsche der Schüler/-innen werden dabei berücksichtigt. Die Aktivitäten finden im Gemeindegebiet Mühlbach statt.
* ***Selbstverantwortung***: Im Vordergrund stehen Spaß und Bewegung und vor allem eine Auszeit von der Lernarbeit. Dabei ist der respektvolle Umgang miteinander, sowie die gegenseitige Unterstützung zwischen den Schüler/-innen wichtig.
* ***Tandem***: Im Tagesheim gibt es einen Schülerrat, der sich Tandem nennt. Beim Tandem geht es darum, Aktivitäten für die ganze Tagesheimgemeinschaft zu planen. Auch Wünsche und Vorschläge zum Tagesheimalltag dürfen bei den gemeinsamen Treffen mit der Heimleitung deponiert werden.

Studierzeit:

* ***Betreuung***: Die einzelnen Klassen werden von einer Erzieherin beaufsichtigt und begleitet. Sie ist für Kinder und Eltern in schulischen und sozialen Belangen innerhalb der Klassengemeinschaft die Ansprechperson. Wir weisen darauf hin, dass das Studium keine Einzelbetreuung vorsieht und zum selbstständigen Lernen hinführen sollte.
* ***Nach Erledigung der Aufgaben***: Während der Studierzeit können die Schüler/-innen selbstständig an den

Fächern, in denen sie Schwierigkeiten haben, arbeiten beziehungsweise sich verbessern. Sie können auch Onlineübungen machen, wie beispielsweise Tipp 10, Schlaukopf, Mathefuchs etc. Individuelle Förderung werden mit den Lehrpersonen besprochen und kann während des Studiums nicht angeboten werden.

* ***Vorbereitungen***: Die Schüler/-innen bereiten ihre Unterlagen und Materialien in den fünf Minuten vor der Studierzeit vor, damit sie pünktlich mit der Erledigung der Hausaufgaben starten können. Nach der ersten halben Stunde können sie weitere Schulmaterialien holen, auf die Toilette gehen und ihre Flaschen nochmals auffüllen. Dadurch möchten wir Ablenkung vermeiden.
* ***Lautstärke***: Um eine ruhige Lernumgebung zu schaffen, versuchen wir so weit wie möglich nonverbal zu kommunizieren (W = Klo; auf Erzieherin/Mitschüler zeigen = Erzieherin/Mitschüler etwas fragen; Wasserflasche zeigen = Wasserflasche auffüllen). Bei Fragen und Erklärungen flüstern die Schüler/-innen und Erzieherinnen.
* ***Sitzordnung***: Die Erzieherin sorgt für eine lernfördernde Sitzordnung. Diese muss nicht mit der Sitzordnung während der Unterrichtszeit übereinstimmen.
* ***Elektronische Geräte***: Sobald die Schüler/-innen am Laptop arbeiten, setzen sie sich so hin, dass die Erzieherin den Bildschirm sehen kann. Das Handy bleibt während der Studierzeit im Spind und darf erst nach Verlassen der Nachmittagsbetreuung eingeschaltet werden.
* ***Digitales Register***: Die Erzieherinnen haben keinen Einblick in das digitale Register. Punktuell schauen sich die Erzieherinnen gemeinsam mit den Schüler/-innen (über den Schüleraccount) den schulischen Stand an, besprechen diesen und geben Hilfestellungen bei Schwierigkeiten. Die Vermittlung der Lerninhalte und die Benotung muss mit den Lehrpersonen besprochen werden.
* ***Ordnung***: Die Schüler/-innen hinterlassen ihren Arbeitsplatz, ihre Regale und die Garderobe entsprechend. Klassenboden und Bank sollten frei von Müll und jeglichen Materialien sein. Wir legen Wert auf eine bewusste Müllsortierung. Einmal pro Woche wird gründlich Ordnung gemacht, damit alle Blätter in die entsprechenden Mappen und Regale geräumt werden.
* ***Austrittszeiten***: Die Austrittszeiten an den verschiedenen Wochentagen werden von den Eltern zu Schulbeginn festgelegt und innerhalb der ersten Wochen fixiert (je nach sportlichen Aktivitäten, Musikschule, etc.). Sollte sich die Austrittszeit einmalig ändern, bitten wir die Eltern darum, dies schriftlich bis 11:30 Uhr über heim@herzjesu-institut.it mitzuteilen. Anfragen, welche nach 11:30 Uhr eintreffen, werden nicht mehr angenommen.
* ***Kleiderordnung + Handhabung Hausschuhe***: siehe Handhabung Schule
* ***Diagnose***: Die Erzieherinnen haben keinen Zugang zu den klinischen Befunden und Diagnosen. Wir bitten um eine Mitteilung und ein Gespräch vonseiten der Eltern.

***Wir sind mit der Studierzeitordnung einverstanden.***

***Wir sind damit einverstanden, dass die Erzieherin mit meiner Tochter/meinen Sohn über den Schüler Account ins digitale Register einsteigt, um deren/dessen schulischen Stand einzusehen. Da dies nur punktuell möglich ist, bitten wir die Erziehungsberechtigten uns bei Auffälligkeiten in Kenntnis zu setzen.***

***Unterschrift Schüler/-in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Unterschrift Erziehungsberechtigte/r: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***